

Questionner le monde de l'espace et du temps (volume 2)

CYCLE 2

conforme aux programmes de 2020

Le mot des auteures	5
Les programmes officiels	7
Compétences travaillées	13
Comment utiliser "Questionner le monde au cycle 2" ?	15
Détail d'une séance-type	17
Niveaux concernés par chaque notion	19

Thème I Se situer dans l'espace

Chapitre 1	Se repérer dans l'espace et le représenter	23
	A. Connaître le vocabulaire	24
	B. Représenter un espace familier	50
	C. Lire un plan et se repérer sur une carte	73
Chapitre 2	Situer un lieu sur une carte ou un globe	85
	A. Identifier des représentations de la Terre et du monde	86
	B. De l'espace connu à l'espace lointain : la Terre et les astres	96
Chapitre 3	Explorer les organisations du monde	109
	A. Comprendre qu'un espace est organisé	110
	B. Identifier des paysages	137

Thème II Se situer dans le temps

Chapitre 1	Se repérer dans le temps et le mesurer	163
	A. Identifier le rythme cyclique du temps	164
	B. Situer des événements les uns par rapport aux autres	183
Chapitre 2	Repérer et situer quelques événements dans un temps long	201
	A. Utiliser des frises chronologiques pour se repérer	202
	B. Repérer des périodes, dates et personnages clés de l'Histoire	219
Chapitre 3	Explorer les organisations du monde	231
	A. Comparer des modes de vie	232
	B. Les interactions entre mode de vie et environnement	249