

SOMMAIRE

► Introduction	3
► Remerciements	7
► Sommaire	9

1 ► Fake news : de quoi parle-t-on ?

1.1 L'infopollution	15
1. Définitions	16
2. Typologies de la fake news	18
1.2 Pistes d'activités	21
1. Différencier mésinformation et désinformation	23
2. Définir la fake news	27
3. Distinguer rumeur, information, opinion et fake news	31
4. Analyser la fake news de divertissement : site parodique, hoax et canular	37
5. Repérer les astuces utilisées par les acteurs de la désinformation	41
6. Distinguer les différents types de fake news sur un évènement	45

2 Fake news : pourquoi on les aime ?

2.1 Le cerveau face aux fake news 51

1. Fake news : l'approche des neurosciences 51
2. Fake news : les travaux de Gérald Bronner 53
3. En résumé : nous sommes victimes de notre cerveau ! 55

2.2 Pistes d'activités 61

1. Travailler sur les erreurs de raisonnement 63
2. Apprendre à se méfier des images 69
3. Se méfier de ses propres réactions émotionnelles 75
4. Se méfier des généralisations, simplifications et déformations 79
5. Apprendre à suspendre son jugement 83
6. Résister au critère de popularité 87
7. Refuser de payer pour être infopollué 93
8. Activité BILAN 97

3 Fake news : l'ère de la post-vérité

3.1 État des lieux 101

3.2 Séquences pédagogiques 103

1. Écrivains et journalistes sont-ils tous des menteurs ? 105
2. Pourquoi croit-on aux fake news ? 113
3. Est-il possible de contredire les adeptes des théories du complot ? 121
4. L'intelligence artificielle peut-elle être la meilleure arme contre les fake news ? 129

4 Fake news : des outils institutionnels pour lutter

4.1 Les outils institutionnels	139
1. Les outils législatifs	140
2. Le fact checking	141
3. Les outils technologiques	142
4. L'intelligence collective	143
5. La déontologie journalistique	144
4.2 Activités	147
1. Les outils législatifs	149
2. Le fact checking	155
3. Les outils technologiques	163
4. L'intelligence collective	169
5. La déontologie journalistique	175

5 Progression / Fake news

5.1 Progression thématique	185
5.2 Pistes d'activités par niveau scolaire	187
Annexes	191
Partie 1 : mots à définir	193
Partie 2 : mécanismes et biais cognitifs	195
Partie 3 : notions abordées	197
Partie 4 : les outils institutionnels	199